

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA - OŠ JURŠIĆI

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno – obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. godine, čl. 15. stavak 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje raznoga vijeća. Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće Osnovne škole Juršići na sjednici održanoj 09. rujna 2013.god.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje. Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira). Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

UZORNO

- u potpunosti poštuje pravila kućnog reda
- preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja
- vodi računa o svojoj i tuđoj imovini
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba
- u slučaju potrebe pomaže drugima
- argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (*pristojno objašnjava svoje mišljenje*)
- iskazuje toleranciju prema različitostima
- pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj
- ako mu je bila izrečena odgojna mjera usmene opomene, nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje
- nije mu bila izrečena odgojna mjera pismene opomene, ukora i viša
- odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obaveze
- redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i drugim aktivnostima

DOBRO

- veći dio vremena se ponaša kao učenik uzornog ponašanja
- rijetko ga treba poticati na preuzimanje odgovornosti za posljedice svoga ponašanja
- povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja
- pomaže drugima, ali samo na poticaj
- ako mu je bila izrečena pismena opomena, a nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje
- ne donosi redovito pribor i opremu

LOŠE

- nepristojno i neuljudno se odnosi prema učiteljima, učenicima i ostalim osobama u školi
- često krši pravila kućnog reda
- rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja – sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje
- ponavljano oštećuje imovinu, svoju ili tuđu
- greške često ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira
- svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe drugih osoba i zbog njega se drugi često osjećaju loše (*nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, ...*)
- nerado pomaže drugima, to spontano ne čini, a povremeno odbija i na poticaj
- rijetko nosi pribor i opremu
- neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave
- narušava ugled škole (susreti, ekskurzije ...)
- često iskazuje netoleranciju prema različitostima
- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije korigirao ponašanje
- ponavljano oštećuje imovinu učenika, učitelja i drugih osoba u školi te školski inventar
- otuđuje osobnu imovinu učenika, učitelja i drugih osoba u školi
- svojim je ponašanjem loš primjer učenicima